

## 8 клас

### Історія України

**Підручник:** «Історія України» 8 клас. Автор О. Струкевич. 2016 р.

1. Церковне життя. Освіта. Д/З: §29, пункти 1-3.
2. Архітектура. Образотворче мистецтво. Д/З: §29, пункти 4-6.
3. Тестові завдання для самоперевірки до розділу IV.(Сторінка підручника 197).
4. Імперський наступ на автономію Гетьманщини. Д/З: §31.
5. Нова Січ. Д/З: §33
6. Ліквідація гетьманства і козацького устрою в Україні. Д/З: §32.
7. Підкорення Кримського ханства. Колонізація Півдня України. Д/З: §34.
8. Правобережна Україна. Гайдамаки. Коліївщина. Буковина, Східна Галичина, Закарпаття. Рух опришків. Д/З: §35, пункти 1-3.
9. Поділи Речі Посполитої: зміни у становищі Правобережної України та західноукраїнських земель. Д/З: §35, пункт 4 та Д/З: §36.

### Всесвітня історія

**Підручник:** «Всесвітня історія» 8 клас. Автори С.В. Дяченко, С.Д. Литовченко 2016 р.

1. Московське царство. Іван IV Грозний. Смутний час. Д/З: §21.
2. Правління династії Романових. Петро I. Д/З: §22.
3. Практичне заняття. «Суперечливий характер реформ Петра I». Підготувати тези до дискусії.
4. Початок індустріальної (промислової) революції. Просвітництво. Енциклопедисти. Класицизм. Д/З: §23.
5. Освічений абсолютизм. Володіння австрійських Габсбургів. Королівство Пруссія. Російська імперія. Д/З: §24.
6. Міжнародні відносини. Д/З: §25.

## 9 клас

### Історія України

**Підручник:** «Історія України» 9 клас. Автори Ф.Г. Турченко, В.М. Мороко 2017 р.

1. Революція 1905-1907рр. в Україні та її наслідки. Д/З: §39, пункти 1-3.
2. Діяльність української громади у I та II Державних думах. Д/З: §39, пункти 4-7.
3. Українське представництво в Галицькому сеймі та австрійському парламенті у Відні. Д/З: §41-42, пункти 1-3.
4. Реформа виборчої системи в Австро - Угорщині. Д/З: §41-42, пункти 4-5.
5. Практичне заняття. Опрацювати програмні документи: «Просвіти», «Соколу», «Січі» та підготувати короткі витяги які характеризують ці організації , як патріотичні.
6. Аграрна реформа Російського уряду та її вплив на Україну. Д/З: §40 пункт 1.
7. Український політичний і національний-культурний рух у 1907-1914рр. Д/З: §40 пункти 2,4.

8. Посилення тиску російської імперської влади на український рух. Прояви ксенофобії та шовінізму. «Справа Бейліса». Д/З: §40 пункт 3.
9. Опрацювати тестові завдання :сторінки підручника-319-321.
10. Вплив процесів модернізації на суспільне життя українців, зміни в світогляді людини. Урізноманітнення форм і напрямків освіти. Д/З: §45 пункт 1.
11. Боротьба за створення українського університету у Львові. Церковне життя. Емансипація жінки. Наукові товариства. Видатні вчені. Д/З: §§40-41 пункти 4 та 7, §45 пункти 2-4.
12. Особливості розвитку культурного життя. Література. Д/З: §46 пункти 1-2.

### **Всесвітня історія**

*Підручник: «Всесвітня історія» 9 клас. Автори С.О. Осмоловський, Т.В. Ладиченко 2017 р.*

1. Китай у II половині XIX – поч. XX ст. Сунь Ятсен. Сіньханська революція. Д/З: §22.
2. Османська імперія та Іран у кінці XIX — на поч. XX ст. Д/З: §23.
3. Практичне заняття. Опрацювати матеріали:
  - А) Британське володарювання в Індії;
  - Б) Народи Африки під владою Європейських колонізаторів.
4. Міжнародні відносини наприкінці XIX ст. Д/З: §24 пункт 1.
5. Утворення військово-політичних блоків - Троїстий союз та Антанта. Д/З: §24 пункт 2.
6. Початок боротьби за переділ світу. Міжнародні кризи та збройні конфлікти на початку XIX ст. Д/З: §24 пункти 3-7.

### **Основи правознавства**

*Підручник: «Основи правознавства» 9 клас. Автори Т.О. Ремез, О.Т. Пометун 2017 р.*

1. Практичне заняття. Влаштування дітей позбавлених батьківського піклування. Д/З: §21.
2. Прийняття на роботу неповнолітніх. Робочий час і час відпочинку неповнолітніх. Д/З: §22-23, пункти 1-2.
3. Особливості розірвання трудового договору з неповнолітнім. Охорона праці неповнолітніх. Д/З: §22-23, пункти 3-4.
4. Практичне завдання. Працевлаштування неповнолітніх. Д/З: §24.
5. Адміністративні правопорушення. Злочин. Кримінальний проступок. Адміністративна та кримінальна відповідальність неповнолітніх. Д/З: §25.
6. Практичне завдання. Особливості адміністративної та кримінальної відповідальності неповнолітніх. Д/З: §26.

## **10 клас**

### **Історія України**

*(Розділ: Західноукраїнські землі в міжвоєнний період)*

*Підручник: Історія України (профільний рівень) : підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти / В. С. Власов, С. В. Кульчицький. – Київ: Літера ЛТД, 2018. – 304 с.*

*§§55-56 – 57-58.*

*Підручник: Історія України (рівень стандарту) : підручник для 10 кл. закладів загальної середньої*

1. Правовий статус українських земель у складі Польщі.
2. Національна політика та міжнаціональні відносини. Осадництво. Пацифікація.
3. Економічне і соціальне становище населення. Українська кооперація.
4. Просвітні організації краю. Українські політичні організації. Українське народно-демократичне об'єднання.
5. Українська військова організація й Організація українських націоналістів.
6. Українські землі у складі Румунії. Татарбунарське повстання.
7. Суспільно-політичне життя. Українська національна партія.
8. Українські землі у складі Чехословаччини. Правовий статус Закарпаття.
9. Суспільно-політичне й економічне життя.
10. Карпатська Україна. Карпатська Січ.
11. Культурне й релігійне життя на західноукраїнських теренах в умовах іноземного панування.
12. Політичне та культурне життя української політичної еміграції.

### **Розділ 5: ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКІ ЗЕМЛІ В МІЖВОЄННИЙ ПЕРІОД.**

1. Практичне заняття. Срібна земля. Третя спроба утвердити незалежність України в ХХ ст. Національна політика та міжнаціональні відносини. Осадництво. Пацифікація.
2. Узагальнення і систематизація з розділу 5.

### **Розділ 6: УКРАЇНА В РОКИ ДРУГОЇ СВІТОВОЇ ВІЙНИ.**

1. Українське питання в міжнародній політиці напередодні Другої світової війни. Радянсько-німецькі договори 1939 р.
2. Початок Другої світової війни. Українці в польській армії. Розкол ОУН.
3. Окупація Червоною армією Галичини, Волині, Північної Буковини, Хотинщини та Південної Бессарабії.
4. Радянізація нових територій. Масові політичні репресії 1939–1940 рр.
5. Політичне та соціально-економічне становище в Україні напередодні німецько-радянської війни.
6. Бойові дії в 1941–1942 рр. Відступ Червоної армії. Мобілізаційні заходи. Тактика “випаленої землі” та інші злочини комуністичного тоталітарного режиму.

**Підручник:** *Історія України (профільний рівень) : підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти / В. С. Власов, С. В. Кульчицький. – Київ: Літера ЛТД, 2018. – 304 с.*

§§59-60 – 61-62.

**Підручник:** *Історія України (рівень стандарту) : підручник для 10 кл. закладів загальної середньої освіти / О. В. Гісем, О. О. Мартинюк. – Харків: «Ранок», 2018. – 240 с. : іл.*

§§33-34 – 35-36.

## **Всесвітня історія**

*(Розділ: Передумови Другої світової війни)*

*Підручник: Всесвітня історія (рівень стандарту) : підручник для 10 кл. закладів загальної середньої освіти / О. В. Гісем, О. О. Мартинюк. – Харків: «Ранок», 2018. – 176 с. : іл. §§25–27.*

1. Спроби перегляду Версальсько-Вашингтонської системи міжнародних договорів.
2. Утворення вогнищ війни на Далекому Сході, Африці та Європі.
3. Вісь «Берлін – Рим – Токіо». Нарощення озброєнь. Політика «умиротворення» агресора. Задоволення територіальних претензій Німеччини: «аншлюс» Австрії та Мюнхенська угода. Антикомінтернівський пакт.
4. Підтримка Радянським Союзом гітлерівського режиму в 1933 – на поч. 1941 рр.
5. Підготовчі заходи Сталіна до військового вторгнення в Європу.
6. Англо-франко-радянські переговори в Москві. Радянсько-німецький пакт про ненапад (пакт Молотова-Ріббентропа) і таємні протоколи до нього.

### **Розділ 7: ДРУГА СВІТОВА ВІЙНА.**

1. Причини, характер, періодизація Другої світової війни. Характеристика основних періодів війни. Основні театри воєнних дій.
2. Дипломатія часів війни. Утворення антигітлерівської коаліції, її значення. Особливості окупаційного режиму і руху Опору. Людина під час війни. Голокост. Праведники народів світу.
3. Капітуляція Німеччини та її союзників. Нюрнберзький і Токійський процеси над воєнними злочинцями.
4. Політичні, економічні та соціальні наслідки Другої світової війни.
5. Практичне заняття. Примусова праця у Третньому Райху. Трагедія ув'язнених у німецьких концтаборах та їх доля.

*Підручник: Всесвітня історія (рівень стандарту) : підручник для 10 кл. закладів загальної середньої освіти / О. В. Гісем, О. О. Мартинюк. – Харків: «Ранок», 2018. – 176 с. : іл. §§28–34.*

## **Громадянська освіта**

*(Розділ: Взаємодія громадян і держави в досягненні суспільного добробуту)*

*Підручник: Громадянська освіта (інтегрований курс, рівень стандарту) : підручник для 10 кл. закладів заг. середньої освіти / О. В. Гісем, О. О. Мартинюк. – Харків: «Ранок», 2018. – 192 с. : іл. Темі 4–7.*

1. Економіка домашнього господарства. Домашнє господарство як власник та споживач.
2. Доходи, витрати та бюджет домашнього господарства.
3. Праця. Професія. Ринок праці. Підприємництво.

4. Поняття професії. Професіоналізм і компетентність людини.
5. Ринок праці. Поняття підприємництва. Соціальна відповідальність підприємця.
6. Сталий розвиток. Вплив діяльності людини на довкілля. Сталий розвиток і людина.
7. Енерго- та ресурсозбереження. Охорона довкілля.
8. Протидія корупції. Поняття корупції та корупціогенних ризиків.
9. Національні та міжнародні інструменти протидії корупції. Шляхи подолання корупції.

### **Розділ 7: УКРАЇНА, ЄВРОПА, СВІТ.**

1. Інтеграція та глобалізація. Поняття інтеграції та глобалізації. Вплив глобалізаційних процесів на економіку, к-туру, довкілля, людину.
2. Витоки та процес європейської інтеграції. Європейська політика сусідства. Східне партнерство.
3. Міграційні процеси. Види та форми сучасної міграції.
4. Міжнародні відносини та міжнародне право. Поняття міжнародних відносин. Особливості міжнародного права.
5. Система безпеки. Міжнародне гуманітарне право. Урядові і неурядові міжнародні організації.
6. Україна – член європейського та світового співтовариства. Європейське і світове співробітництво. Участь України в ООН, ОБСЄ, Раді Європи, СОТ тощо.
7. Європейський вибір України. Угода про асоціацію Україна – ЄС.

**Підручник:** *Громадянська освіта (інтегрований курс, рівень стандарту) : підручник для 10 кл. закладів заг. середньої освіти / О. В. Гісем, О. О. Мартинюк. – Харків: «Ранок», 2018. – 192 с. : іл. Тем 1–3.*

### **11 клас**

#### **Історія України**

**Підручник:** *«Історія України» 11 клас. Автори В.Власов, С.Кульчицький 2019 р.*

1. Державотворчі процеси 1992-1994рр. Д/З: §43-46, пункт 1.
2. Ухвалення Конституції України 1996р. Д/З: §43-46, пункт 2.
3. Прорахунки й успіхи економічної політики. Д/З: §43-46, пункт 3.
4. Приватизаційні процеси. Д/З: §43-46, пункт 4.
5. Зміни в с/г. Д/З: §43-46, пункт 5.
6. Соціальні наслідки економічної кризи. Д/З: §43-46, пункт 6.
7. Міжнародні відносини України. Відносини України зі США, НАТО, ЄС. Д/З: §47-48, пункт 1.
8. Відносини України з Росією. Д/З: §47-48, пункт 2.
9. Президентські вибори 2004р. Помаранчева революція. Д/З: §47-48, пункт 3.
10. Суспільно-політичне життя України у 2005-2013рр. Політичне життя за президента В.Ющенка. Д/З: §49-50, пункт 1.

11. Загострення внутрішньополітичного життя за президента В.Януковича. Д/З: §49-50, пункт 2.
12. Практичне заняття. Підготуватися до дискусії: «Геополітичний вибір України».
13. Конституційні зміни. Д/З: §49-50, пункт 2.
14. Суспільно-політичне життя 2010-2013рр.
15. Харківські угоди 2013р. Д/З: §49-50, пункт 3.
16. Євромайдан. Д/З: §51-52, пункт 1.
17. Революція гідності. Д/З: §51-52, пункт 2.
18. Небесна Сотня. Підготувати повідомлення про Героїв Небесної Сотні ( Ваших земляків).
19. Відновлення владної вертикалі в ході президентських та парламентських виборів 2014р. Д/З: §51-52, пункт 3.
20. Окупація та анексія Росією Криму. Д/З: §53-54, пункт 1.
21. Збройна агресія Росії на сході України. Д/З: §53-54, пункт 2.
22. АТО. Санкції проти Росії.
23. Мінські угоди. Д/З: §53-54, пункт 3.
24. ООС.

**Підготовка до ЗНО та ДПА: повторити теми від 1 до 35 та тести від 1 до 70 сторінки.**

### **Всесвітня історія**

***Підручник:** «Всесвітня історія» 11 клас. Автори О. Гісем, О. Мартинюк 2019 р.*

1. Латинська Америка: особливості соціально-економічного та політичного розвитку країн регіону. Революція на Кубі. Фідель Кастро. Латиноамериканські держави на зламі ХХ-ХХІ ст. Д/З: §18.
2. Практичне заняття. Моделі інноваційного розвитку азійських держав. Д/З: матеріали на 170 ст.
3. Опрацювати тестові завдання на сторінці 170.
4. Динаміка «Холодної війни». Протистояння НАТО і ОВД. Прояви міжнародної напруженості. Д/З: §19 пункти 1-5.
5. Період «розрядки» в міжнародній політиці. Гельсінська конференція 1975р. Рецидиви холодної війни. Д/З: §19 пункти 6-9.
6. Практичне заняття. Демонтаж результатів періоду «розрядки». . Д/З: §20 пункти 1-5.